



Modulkatalog

Gesundheit im Kontext von Ethik, Spiritualität und Religionen

Master

Minor-Studienprogramm 30

Modul	ECTS Credits	Bewertung	Leistungsnachweis
Themen der Gesundheit im Kontext von Ethik, Spiritualität und Religionen/ Spiritualität			
Thematischer Studientag 1	1/P	bestanden/nicht bestanden	dokumentierte aktive Teilnahme
Thematischer Studientag 2	1/P	bestanden/nicht bestanden	dokumentierte aktive Teilnahme
Thematischer Studientag 3	1/P	bestanden/nicht bestanden	dokumentierte aktive Teilnahme
Grundlagen der Spiritual Care			
Spiritual Care	3/P	bestanden/nicht bestanden	Gesprächsdokumentationen, Präsentation, Abschlussessay
(Medizin)Ethik und Religionen/ Spiritualität			
Thematisches Seminar/ Vorlesung 1	3/WP	je nach Angebot	je nach Angebot
Thematisches Seminar/ Vorlesung 2	3/WP	je nach Angebot	je nach Angebot
Selbstständige Lektüre: Gender, Religion und Medizinethik	3/P	benotet	mündliche Prüfung
Religionen, Weltanschauungen, Spiritualität			
Thematisches Seminar/ Vorlesung 1	3/WP	je nach Angebot	je nach Angebot
Thematisches Seminar/ Vorlesung 2	3/WP	je nach Angebot	je nach Angebot
Thematisches Seminar/ Vorlesung 3	3/WP	je nach Angebot	je nach Angebot
Abschlussleistung			
Schriftliche Arbeit/Portfolio und Kolloquium	3/P	benotet	schriftliche Arbeit und mündliche Prüfung
Weitere curriculare Module des Programms			
Weitere curriculare Module des Bereichs (Medizin)Ethik und Religionen/ Spiritualität	3/W	je nach Angebot	je nach Angebot

+ bedeutet: alle Veranstaltungen müssen besucht werden

/ bedeutet: zwischen diesen Veranstaltungen kann gewählt werden



Themen der Gesundheit im Kontext von Ethik, Spiritualität und Religionen/ Spiritualität	
Thematischer Studientag 1, 2 und 3	
Lehrform Veranstaltungen	Studientag, Kolloquium
Allgemeine Beschreibung	Insgesamt werden drei Studientage von den Studierenden besucht. Ein Studientag behandelt jeweils einen anderen Schwerpunkt an der Schnittstelle zu Gesundheit sowie Ethik, Spiritualität und Religionen und wird jedes Semester angeboten.
ECTS-Credits	1
Lernziel	Die Studierenden können... -Auseinandersetzung mit ethischen Fragestellungen und moralischen Dilemmata, die in verschiedenen religiösen und weltanschaulichen Kontexten entstehen, erläutern. -Fallstudien und Praxisbeispiele, wie Religion und Weltanschauung die Interaktion zwischen Menschen in multikulturellen und multireligiösen Gesellschaften beeinflussen, analysieren. -Konzepte der spirituellen Betreuung (Spiritual Care) und deren Anwendung in der Praxis, insbesondere in der Gesundheitsversorgung benennen. -theoretisches Wissen auf konkrete Fallstudien anwenden.
Unterrichtssprache	Deutsch
Leistungsnachweis	dokumentierte aktive Teilnahme
Bewertung	bestanden/nicht bestanden
Modultyp in diesem Programm	P
Wiederholungsmöglichkeit	zweimal wiederholbar
Angebotsmuster	jedes Semester
Voraussetzungen	keine
Dauer	1-semesterig
Modulgruppe	Themen der Gesundheit im Kontext von Ethik, Spiritualität und Religionen/ Spiritualität

Grundlagen der Spiritual Care	
Seminar: Spiritual Care	
Lehrform Veranstaltungen	Seminar
Allgemeine Beschreibung	Das Modul, das sich an ein bewährtes Lernmodell der Harvard Medical School anlehnt und 2016 mit dem SAMW-Award «Interprofessionalität» ausgezeichnet wurde, bietet einen praxisnahen Zugang zu den Aufgaben klinischer Spiritual Care und möchte eine reflektierte Haltung zu Krankheit und zum Lebensende fördern. Nach einer grundlegenden Einführung werden die Studierenden für ca. zwei Monate mit der Begleitung einer schwerkranken Person oder eines Angehörigen eines sterbenden oder verstorbenen Menschen beauftragt. In persönlicher Absprache besuchen die Medizin- und Theologiestudierenden die ihnen anvertraute Person in der Klinik oder zuhause. Aufgabe der Studierenden ist es, die Herausforderungen der jeweiligen Krankheits- und/oder Lebensendsituation und die mit ihr verbundenen spirituellen Fragen aus der Perspektive der Patient(inn)en verstehen zu lernen. Die Studierenden dokumentieren ihre Erfahrungen kontinuierlich und besprechen sie in festen Supervisionsgruppen, die auch dem interprofessionellen Austausch dienen. Für die erfolgreiche Absolvierung dieses Moduls ist der Besuch der vierstündigen Einführungsveranstaltung unabdingbar; ebenso ist die regelmässige Teilnahme an den Supervisionen erforderlich. Zur begleitenden Reflexion nutzt das Modul E-Learning-Elemente. Anhand von spezifischen Fragen und Anregungen werden die Teilnehmenden angeleitet, ihre Erfahrungen zu reflektieren und die Wahrnehmung für spirituelle Aspekte des ihnen Mitgeteilten zu verfeinern. Am Ende resümieren sie die gesammelten Erfahrungen in einem kurzen Essay, der dann auch die Vorlage für die mündliche Präsentation in der Abschlussveranstaltung bildet. Dieses Modul wird äquivalent zur Seelsorge-Übung als Voraussetzung für das Vikariat anerkannt (3 ECTS).
ECTS-Credits	3



Lernziel	Die Studierenden... - lernen, Bedeutung und Aufgaben einer interprofessionellen Spiritual Care zu verstehen - reflektieren ihre eigene Haltung zu spirituellen Fragen - eignen sich kommunikative Fertigkeiten an, die es ihnen ermöglichen, die spirituellen Bedürfnisse und Nöte von Patient(inn)en zu verstehen und in angemessener Weise anzusprechen - sammeln persönliche Erfahrungen in der Begleitung von (meist) schwerkranken Patient(inn)en - lernen, Erfahrungen kontinuierlich zu dokumentieren, zu reflektieren und zu kommunizieren - klären ihre professionelle Rolle und ihre persönliche Haltung im Zusammenhang von Spiritual Care
Unterrichtssprache	Deutsch
Leistungsnachweis	dokumentierte aktive Teilnahme
Bewertung	bestanden/nicht bestanden
Modultyp in diesem Programm	WP
Wiederholungsmöglichkeit	zweimal wiederholbar
Angebotsmuster	jedes Semester
Voraussetzungen	keine
Dauer	1-semesterig
Modulgruppe	Grundlagen der Spiritual Care

(Medizin)Ethik und Religionen/ Spiritualität	
Thematisches Seminar/ Vorlesung 1 und 2	
Lehrform Veranstaltungen	Seminar
Allgemeine Beschreibung	Dieses Modul bietet eine fundierte Auseinandersetzung mit sozial-, theologisch- und medizin-ethischen Themen und soll zu einem umfassenderen Verständnis von ethischen Fragestellungen, religiösen Überzeugungen und spirituellen Bedürfnissen, wie sie in der medizinischen Praxis relevant sind, beitragen. Zentrale Themen sind dabei u.a. der Umgang mit ethischen Dilemmata, z.B. bei Fragen der Patientenverfügung, informierter Einwilligung und dem Umgang mit lebensverlängernden Maßnahmen, der Einfluss von Religion auf die Gesundheitswahrnehmung und -verhalten von Patient*innen, die Bedeutung von Spiritualität für das Wohlbefinden und die Genesung von Patient*innen. Darüber hinaus werden ethische Fragen unter anderem dem Aspekt der Interkulturalität diskutiert.
ECTS-Credits	3
Lernziel	Die Studierenden können ... - die Grundlagen der (medizinischen) Ethik benennen. - nachvollziehen, wie religiöse und spirituelle Überzeugungen die Entscheidungen und die Behandlung von Patient*innen beeinflussen können. - ethische Fragestellungen kritisch reflektieren.
Unterrichtssprache	Deutsch
Leistungsnachweis	je nach Angebot
Bewertung	je nach Angebot
Modultyp in diesem Programm	WP
Wiederholungsmöglichkeit	zweimal wiederholbar
Angebotsmuster	jedes Semester
Voraussetzungen	keine
Dauer	1-semesterig
Modulgruppe	Historische und vergleichende Religionswissenschaft

Selbstständige Lektüre: Gender, Religion und Medizinethik	
Lehrform Veranstaltungen	Lektüre



Allgemeine Beschreibung	Lektüre eines grösseren Textes oder mehrerer kürzerer Aufsätze zu einem Thema am Konnex von Gender, Religion und Medizinethik mit mündlicher Prüfung.
ECTS-Credits	3
Lernziel	Die Studierenden können ... -Ethische Fragestellungen beschreiben und eine eigenständige Position dazu vertreten. -Herausforderungen im Themenbereich Gender, Religion und Medizinethik erschliessen und kritisch reflektieren. -Schwerpunkte zueinander ins Verhältnis setzen bzw. auf das Thema Gender, Religion und Medizinethik beziehen.
Unterrichtssprache	Deutsch
Leistungsnachweis	mündliche Prüfung
Bewertung	benotet
Modultyp in diesem Programm	P
Wiederholungsmöglichkeit	zweimal wiederholbar
Angebotsmuster	jedes Semester
Voraussetzungen	keine
Dauer	1-semesterig
Modulgruppe	(Medizin)Ethik und Religionen/ Spiritualität

Religionen, Weltanschauungen, Spiritualität	
Thematisches Seminar/ Vorlesung 1,2 und 3	
Lehrform Veranstaltungen	Seminar
Allgemeine Beschreibung	Dieses Modul soll Kenntnisse über Konzepte, Welt- und Menschenbilder in ausgewählten Religionen sowie in nicht-religiösen Weltanschauungen vermitteln, die als Grundlage für ethische Auseinandersetzungen im Gesundheitskontext dienen. Ausserdem sollen Konzepte von Spiritualität, sowohl innerhalb als auch außerhalb traditioneller Religionen eingeführt werden.
ECTS-Credits	3
Lernziel	Die Studierenden können... -die Grundzüge von religiösen und nicht-religiösen Weltanschauungen und Konzepte von Spiritualität erläutern. -nachvollziehen, wie Glaubensanhänger ihre Religion als Ressource für den Umgang mit sozialen Brüchen, technischen Entwicklungen und globale Krisen nutzbar machen. -religiöse und nicht-religiöse Haltungen moderner Gesellschaften zu Sterben und Tod kritisch reflektieren.
Unterrichtssprache	Deutsch
Leistungsnachweis	je nach Angebot
Bewertung	je nach Angebot
Modultyp in diesem Programm	WP
Wiederholungsmöglichkeit	zweimal wiederholbar
Angebotsmuster	jedes Semester
Voraussetzungen	keine
Dauer	1-semesterig
Modulgruppe	Historische und vergleichende Religionswissenschaft
Modulgruppe	Sozialwissenschaftliche Religionswissenschaft

Abschlussleistung	
Schriftliche Arbeit/Portfolio	
Lehrform Veranstaltungen	schriftliche Arbeit



Allgemeine Beschreibung	In einer schriftlichen Arbeit wird ein Thema mit einer (medizin)ethischen Fragestellung vertieft, welches abschliessend in einem mündlichen Kolloquium vorgestellt wird. Hier sind einige Beispiele für mögliche Themen: •Ethische Fragestellungen in der Gesundheitsversorgung •Religiöse Überzeugungen und Gesundheitspraktiken •Spiritualität in der Gesundheitsversorgung •Interkulturelle Kompetenz im Gesundheitswesen •Gesundheitspolitik und ethische Rahmenbedingungen •Fallstudien und praktische Anwendungen
ECTS-Credits	3
Lernziel	Die Studierenden können... -die komplexen Wechselwirkungen zwischen Ethik, Religion und Spiritualität bezüglich einer ethischen Fragestellung kritisch reflektieren. -eine eigenständige, gut begründete Position dazu beziehen.
Unterrichtssprache	Deutsch
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit und mündliche Prüfung
Bewertung	benotet
Modultyp in diesem Programm	P
Wiederholungsmöglichkeit	zweimal wiederholbar
Angebotsmuster	jedes Semester
Voraussetzungen	keine
Dauer	1-semesterig
Modulgruppe	Abschlussleistung