



**Modulkatalog**

**Theologie**

Bachelor

Mono-Studienprogramm 180

Modul	ECTS Credits	Bewertung	Leistungsnachweis
<b>Alte Sprachen</b>			
Hebräische Sprache I	6/P	benotet	schriftliche Prüfung
Hebräische Sprache II	6/P	benotet	schriftliche und mündliche Prüfung
Griechische Sprache I	6/P	benotet	schriftliche Prüfung
Griechische Sprache II	6/P	benotet	schriftliche und mündliche Prüfung
<b>Bibelwissenschaften</b>			
BW: Einführung AT + Bibelkunde AT	6/P	benotet	mündliche oder schriftliche Prüfung
BW: Geschichte Israels	3/P	benotet	schriftliche Prüfung
BW: Einführung NT + Bibelkunde NT	6/P	benotet	mündliche oder schriftliche Prüfung
BW: Umwelt des Neuen Testaments	3/P	benotet	schriftliche Prüfung
BW: Proseminar Methoden AT	3/P	bestanden/nicht bestanden	dokumentierte aktive Teilnahme
BW: Proseminararbeit Methoden AT	3/P	benotet	Proseminararbeit
BW: Proseminar Methoden NT	3/P	bestanden/nicht bestanden	dokumentierte aktive Teilnahme
BW: Proseminararbeit Methoden NT	3/P	benotet	Proseminararbeit
BW: Vorlesung AT / Vorlesung NT	3/WP	bestanden/nicht bestanden	dokumentierte aktive Teilnahme
<b>Kirchengeschichte</b>			
KG: Vorlesung Antikes Christentum + Vorlesung Geschichte des Christentums im Mittelalter	6/P	benotet	schriftliche Prüfung
KG: Vorlesung Reformationsgeschichte + Vorlesung Kirchengeschichte der Neuzeit	6/P	benotet	schriftliche Prüfung
KG: Proseminar Methoden	3/P	bestanden/nicht bestanden	Essay
KG: Seminar Antike oder Mittelalter	3/WP	bestanden/nicht bestanden	dokumentierte aktive Teilnahme
KG: Seminar Reformation oder Neuzeit	3/WP	bestanden/nicht bestanden	dokumentierte aktive Teilnahme
<b>Systematische Theologie</b>			
ST: Grundkurs Dogmatik + Lektüre Dogmatik	6/P	benotet	schriftliche Prüfung
ST: Grundkurs Ethik + Lektüre Ethik	6/P	benotet	schriftliche Prüfung
ST: Proseminar Dogmatik	3/P	bestanden/nicht bestanden	dokumentierte aktive Teilnahme
ST: Proseminar Ethik	3/P	bestanden/nicht bestanden	dokumentierte aktive Teilnahme
ST: Proseminararbeit	3/P	benotet	Proseminararbeit
ST: Grundkurs Hermeneutik	3/P	bestanden/nicht bestanden	Essay
ST: Grundkurs Religionsphilosophie	3/P	bestanden/nicht bestanden	Essay
ST: Seminar Dogmatik / Seminar Ethik	3/WP	bestanden/nicht bestanden	dokumentierte aktive Teilnahme
ST: Seminararbeit	3/P	benotet	Seminararbeit
ST: Vorlesung Dogmatik	3/WP	bestanden/nicht bestanden	dokumentierte aktive Teilnahme
ST: Vorlesung Ethik	3/WP	bestanden/nicht bestanden	dokumentierte aktive Teilnahme
<b>Praktische Theologie</b>			
PT: Seminar Grundwissen	3/P	benotet	mündliche Prüfung
PT: Vorlesung Grundwissen / Uebung Grundwissen	3/WP	bestanden/nicht bestanden	dokumentierte aktive Teilnahme
PT: Seminar Religionspädagogik	3/P	bestanden/nicht bestanden	dokumentierte aktive Teilnahme
PT: Vorlesung Religionspädagogik	3/WP	benotet	mündliche Prüfung
PT: Seminar Seelsorge	3/P	bestanden/nicht bestanden	dokumentierte aktive Teilnahme
PT: Vorlesung Seelsorge, Diakonie / Uebung Seelsorge, Diakonie	3/WP	bestanden/nicht bestanden	dokumentierte aktive Teilnahme
<b>Religionswissenschaft</b>			
RW: Proseminar Systematische-theoretische Religionswiss	3/P	benotet	schriftliche Prüfung



Religiöse Traditionen: Grundkurs /Religiöse Traditionen: Lektürekurs / Religionswissenschaftliche Vorlesung / Religionswissenschaftliches Bachelorseminar	6/WP	bestanden/nicht bestanden	je nach Veranstaltung
<b>Philosophie</b>			
Bachelor-Seminar	6/WP	bestanden/nicht bestanden	dokumentierte aktive Teilnahme
Philosophie-Seminararbeit	3/WP	benotet	Seminararbeit
<b>Abschluss</b>			
Bachelorarbeit	12/P	benotet	Bachelorarbeit
<b>Weitere curriculare Module des Programms; gegebenenfalls Latein 12 ECTS Credits</b>			
Weitere curriculare Module des Programms; gegebenenfalls Latein 12 ECTS Credits	15/W		

+ bedeutet: alle Veranstaltungen müssen besucht werden

/ bedeutet: zwischen diesen Veranstaltungen kann gewählt werden



Alte Sprachen	
<b>Hebräische Sprache I</b>	
Lehrform Veranstaltungen	Sprachkurs
Allgemeine Beschreibung	Grundlagen des Biblisch-Hebräischen: starkes Verb, die wichtigsten Nominalgruppen, Grundlagen der Erzählsyntax, Grundvokabular. Hinweis: Bei Besuch von Hebräisch I und Hebräisch II ergibt sich die Gesamtnote aus den Teilnoten der in beiden Kursen erbrachten Prüfungsleistungen. Die in den Modulen Hebräisch I und II erreichte Gesamtnote zählt für beide Hebräisch-Module.
ECTS-Credits	6
Lernziel	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse des Biblisch-Hebräischen und sind in der Lage, einfache Texte der Hebräischen Bibel zu übersetzen.
Unterrichtssprache	Deutsch
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung in der letzten Semesterwoche
Bewertung	benotet
Modultyp in diesem Programm	P
Wiederholungsmöglichkeit	zweimal wiederholbar
Angebotsmuster	jedes Semester
Voraussetzungen	keine
Dauer	1-semesterig
Modulgruppe	Alte Sprachen

<b>Hebräische Sprache II</b>	
Lehrform Veranstaltungen	Sprachkurs
Allgemeine Beschreibung	Vertiefung der Grammatik des Biblisch-Hebräischen: schwaches Verb, seltenere Nominalgruppen, Besonderheiten der Syntax. Die in den Modulen Hebräisch I und II erreichte Gesamtnote zählt für beide Hebräisch-Module.
ECTS-Credits	6
Lernziel	Die Studierenden sind in der Lage, mittelschwierige Texte der Hebräischen Bibel unter Beiziehung eines Wörterbuchs zu übersetzen.
Unterrichtssprache	Deutsch
Leistungsnachweis	schriftliche und mündliche Prüfung
Bewertung	benotet
Modultyp in diesem Programm	P
Wiederholungsmöglichkeit	zweimal wiederholbar
Angebotsmuster	jedes Semester
Voraussetzungen	Hebräisch I
Dauer	1-semesterig
Modulgruppe	Alte Sprachen

<b>Griechische Sprache I</b>	
Lehrform Veranstaltungen	Sprachkurs
Allgemeine Beschreibung	Grundlagen des neutestamentlichen Griechisch: Erster Teil der Formenlehre (Deklinationsklassen der Substantive, thematische Verben bis starker Aorist Aktiv), Syntax des einfachen Satzes, elementares Vokabular.
ECTS-Credits	6
Lernziel	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse des neutestamentlichen Griechisch und sind in der Lage, einfache Texte aus dem Neuen Testament zu übersetzen.
Unterrichtssprache	Deutsch



<b>Leistungsnachweis</b>	schriftliche Prüfung in der letzten Semesterwoche. Nach Abschluss von Griechische Sprache II wird die Note von Griechische Sprache II eingetragen.
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	P
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes Semester
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Alte Sprachen

<b>Griechische Sprache II</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Sprachkurs
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Vertiefung der Grundlagen des neutestamentlichen Griechisch: Zweiter Teil der Formenlehre (thematische Verben vollständig, wichtige athematische Verben, Pronomina vollständig), Syntax der komplexen Sätze, Erweiterung des elementaren Wortschatzes.
<b>ECTS-Credits</b>	6
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden sind in der Lage, mittelschwere Texte aus dem Neuen Testament unter Beiziehung eines Wörterbuches zu übersetzen.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	schriftliche und mündliche Prüfung
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	P
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes Semester
<b>Voraussetzungen</b>	Griechisch I
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Alte Sprachen

<b>Bibelwissenschaften</b>	
<b>BW: Einführung AT + Bibelkunde AT</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Übung
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Einführung in das Alte Testament, seine Inhalte, seine Entstehung und deren geschichtliche Hintergründe.
<b>ECTS-Credits</b>	6
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden kennen die Umstände der Entstehung des Alten Testaments im Rahmen der Geschichte Israels und des Alten Orients. Sie kennen den Aufbau und Inhalt des Alten Testaments und wissen, wo sie wichtige Texte finden.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	mündliche oder schriftliche Prüfung
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	P
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes HS
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Bibelwissenschaften



<b>BW: Geschichte Israels</b>	
Lehrform Veranstaltungen	Übung
Allgemeine Beschreibung	Einführung in die Geschichte des alten Israel
ECTS-Credits	3
Lernziel	Die Studierenden kennen die Geschichte des alten Israel und die Probleme ihrer Rekonstruktion.
Unterrichtssprache	Deutsch
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Bewertung	benotet
Modultyp in diesem Programm	P
Wiederholungsmöglichkeit	zweimal wiederholbar
Angebotsmuster	jedes FS
Voraussetzungen	keine
Dauer	1-semesterig
Modulgruppe	Bibelwissenschaften

<b>BW: Einführung NT + Bibelkunde NT</b>	
Lehrform Veranstaltungen	Vorlesung / Übung, evtl. mit Tutorium
Allgemeine Beschreibung	Einführung in das Neue Testament, seine Inhalte, seine Entstehung und deren geschichtliche Hintergründe.
ECTS-Credits	6
Lernziel	Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse über den Inhalt, die Entstehung und den Hintergrund der neutestamentlichen Schriften und die frühchristliche Literaturgeschichte. Sie kennen den Aufbau der neutestamentlichen Hauptschriften und können wesentliche Texte und Aussagen verorten.
Unterrichtssprache	Deutsch
Leistungsnachweis	mündliche oder schriftliche Prüfung
Bewertung	benotet
Modultyp in diesem Programm	P
Wiederholungsmöglichkeit	zweimal wiederholbar
Angebotsmuster	jedes FS
Voraussetzungen	keine
Dauer	1-semesterig
Modulgruppe	Bibelwissenschaften

<b>BW: Umwelt des Neuen Testaments</b>	
Lehrform Veranstaltungen	Vorlesung oder Seminar, mit Begleitlektüre
Allgemeine Beschreibung	Einführung in die jüdische und griechisch-römische Umwelt des Neuen Testaments
ECTS-Credits	3
Lernziel	Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse über die neutestamentliche Zeitgeschichte (antikes Judentum und griechisch-römische Welt) und die für das Verständnis des frühen Christentums wesentlichen geistig-religiösen Strömungen und Textcorpora.
Unterrichtssprache	Deutsch
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Bewertung	benotet
Modultyp in diesem Programm	P
Wiederholungsmöglichkeit	zweimal wiederholbar
Angebotsmuster	jedes HS
Voraussetzungen	keine
Dauer	1-semesterig



Modulgruppe	Bibelwissenschaften
-------------	---------------------

<b>BW: Proseminar Methoden AT</b>	
Lehrform Veranstaltungen	Proseminar
Allgemeine Beschreibung	Einführung in die Methoden der Exegese des Alten Testaments
ECTS-Credits	3
Lernziel	Die Studierenden kennen die grundlegenden Methoden der Exegese des Alten Testaments und können sie anwenden.
Unterrichtssprache	Deutsch
Leistungsnachweis	dokumentierte aktive Teilnahme
Bewertung	bestanden/nicht bestanden
Modultyp in diesem Programm	P
Wiederholungsmöglichkeit	zweimal wiederholbar
Angebotsmuster	jedes FS
Voraussetzungen	erfolgreicher Abschluss von Hebräische Sprache I + II
Dauer	1-semesterig
Modulgruppe	Bibelwissenschaften

<b>BW: Proseminararbeit Methoden AT</b>	
Lehrform Veranstaltungen	Selbststudium
Allgemeine Beschreibung	Selbständige Arbeit mit den Methoden der Exegese des Alten Testaments
ECTS-Credits	3
Lernziel	Die Studierenden wenden die grundlegenden Methoden der Exegese des Alten Testaments selbständig auf einen biblischen Text an.
Unterrichtssprache	Deutsch
Leistungsnachweis	Proseminararbeit
Bewertung	benotet
Modultyp in diesem Programm	P
Wiederholungsmöglichkeit	zweimal wiederholbar
Angebotsmuster	jedes HS
Voraussetzungen	erfolgreicher Abschluss des Moduls Proseminar Methoden AT
Dauer	2-semesterig
Modulgruppe	Bibelwissenschaften

<b>BW: Proseminar Methoden NT</b>	
Lehrform Veranstaltungen	Proseminar
Allgemeine Beschreibung	Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments
ECTS-Credits	3
Lernziel	Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse über die Methoden der Exegese des Neuen Testaments. Sie können diese Methoden einordnen und praktisch auf exemplarische Texte anwenden und so diese Texte in ihrem historischen Gewordensein erklären und ihrem historischen und theologischen Aussagegehalt interpretieren.
Unterrichtssprache	Deutsch
Leistungsnachweis	dokumentierte aktive Teilnahme
Bewertung	bestanden/nicht bestanden
Modultyp in diesem Programm	P
Wiederholungsmöglichkeit	zweimal wiederholbar
Angebotsmuster	jedes 2. Semester
Voraussetzungen	bei Modulbeginn mindestens ein Semester Griechisch
Dauer	1-semesterig
Modulgruppe	Bibelwissenschaften



<b>BW: Proseminararbeit Methoden NT</b>	
Lehrform Veranstaltungen	Selbststudium
Allgemeine Beschreibung	Selbständige Arbeit mit den Methoden der Exegese des Neuen Testaments
ECTS-Credits	3
Lernziel	Die Studierenden können die Methoden der Exegese des Neuen Testaments praktisch auf einen exemplarischen Text anwenden und diesen in seinem historischen Gewordensein erklären und in seinem historischen und theologischen Aussagegehalt interpretieren.
Unterrichtssprache	Deutsch
Leistungsnachweis	Proseminararbeit
Bewertung	benotet
Modultyp in diesem Programm	P
Wiederholungsmöglichkeit	zweimal wiederholbar
Angebotsmuster	jedes Semester
Voraussetzungen	erfolgreicher Abschluss der Module Griechische Sprache I+II und Proseminar Methoden NT
Dauer	2-semestrig
Modulgruppe	Bibelwissenschaften

<b>BW: Vorlesung AT</b>	
Lehrform Veranstaltungen	Vorlesung oder Übung
Allgemeine Beschreibung	Vertiefung der Kenntnisse biblischer Texte und Themen
ECTS-Credits	3
Lernziel	Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse biblischer Texte und Themen und ihre Fähigkeit zur historischen, literarischen und theologischen Interpretation. - In Absprache mit einem Dozenten oder einer Dozentin kann dieses Modul in Form einer begleiteten Lektüre im Selbststudium absolviert werden.
Unterrichtssprache	Deutsch
Leistungsnachweis	dokumentierte aktive Teilnahme
Bewertung	bestanden/nicht bestanden
Modultyp in diesem Programm	WP
Wiederholungsmöglichkeit	zweimal wiederholbar
Angebotsmuster	jedes Semester
Voraussetzungen	keine
Dauer	1-semestrig
Modulgruppe	Bibelwissenschaften

<b>BW: Vorlesung NT</b>	
Lehrform Veranstaltungen	Vorlesung oder Übung
Allgemeine Beschreibung	Vertiefung der Kenntnisse biblischer Texte und Themen
ECTS-Credits	3
Lernziel	Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnis der Texte des Neuen Testaments (eine Schrift oder Schriftengruppe oder Texte zu einem theologischen Themenkomplex) und ihre Fähigkeit zur historischen, literarischen oder theologischen Interpretation. In Absprache mit einem Dozenten oder einer Dozentin kann dieses Modul auch in Form einer begleiteten Lektüre im Selbststudium absolviert werden.
Unterrichtssprache	Deutsch
Leistungsnachweis	dokumentierte aktive Teilnahme
Bewertung	bestanden/nicht bestanden
Modultyp in diesem Programm	WP
Wiederholungsmöglichkeit	zweimal wiederholbar



<b>Angebotsmuster</b>	jedes Semester
<b>Voraussetzungen</b>	erfolgreicher Abschluss der Module Griechisch I, Einführung NT + Bibelkunde NT
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Bibelwissenschaften

**Kirchengeschichte**

<b>KG: Vorlesung Antikes Christentum + Vorlesung Geschichte des Christentums im Mittelalter</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Vorlesung
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Einführung in die Geschichte des Christentums in der Antike und im Mittelalter
<b>ECTS-Credits</b>	6
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden erwerben sich Überblickskenntnisse über die Kirchengeschichte der Antike und des Mittelalters.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	schriftliche Prüfung
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	P
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jährlich
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	2-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Kirchengeschichte

<b>KG: Vorlesung Reformationsgeschichte + Vorlesung Kirchengeschichte der Neuzeit</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Vorlesung
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Einführung in die Geschichte des Christentums in Reformation und Neuzeit
<b>ECTS-Credits</b>	6
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse in der Geschichte des Christentums der Reformationszeit und der Neuzeit. Sie sind fähig, verschiedene Formen und Inhalte des Christentums in historischen Kontexten zu erkennen und zu beschreiben. Sie können historische Zusammenhänge strukturieren und historische Fragestellungen nachvollziehen.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	schriftliche Prüfung
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	P
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jährlich
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	2-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Kirchengeschichte

<b>KG: Proseminar Methoden</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Proseminar
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Einführung in den wissenschaftlichen Umgang mit kirchengeschichtlichen Texten
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden erlernen Analyse und Interpretation kirchengeschichtlicher Quellen; sie verfügen über Kenntnisse der zum Fach gehörenden grundlegenden Methodik.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	Essay
<b>Bewertung</b>	bestanden/nicht bestanden





<b>Modultyp in diesem Programm</b>	P
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jährlich
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Kirchengeschichte

<b>KG: Seminar Antike oder Mittelalter</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Seminar
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Exemplarische Vertiefung in ein kirchengeschichtliches Thema anhand von Quellentexten
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden erwerben methodische und inhaltliche Kenntnisse in der Geschichte des Christentums mittels exemplarischer Vertiefung. Sie sind fähig, Quellentexte reflektiert zu interpretieren.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	Dokumentierte aktive Teilnahme
<b>Bewertung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes Semester
<b>Voraussetzungen</b>	keine; ev. Quellsprache (Latein oder Griechisch)
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Kirchengeschichte

<b>KG: Seminar Reformation oder Neuzeit</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Seminar
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Exemplarische Vertiefung in ein kirchengeschichtliches Thema anhand von Quellentexten
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden erwerben methodische und inhaltliche Kenntnisse in der Geschichte des Christentums mittels exemplarischer Vertiefung. Sie sind fähig, Quellentexte reflektiert zu interpretieren.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	Dokumentierte aktive Teilnahme
<b>Bewertung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes Semester
<b>Voraussetzungen</b>	keine; ev. Quellsprache (Latein oder Griechisch)
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Kirchengeschichte

<b>Systematische Theologie</b>	
<b>ST: Grundkurs Dogmatik + Lektüre Dogmatik</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Grundkurs + Lektüre-Übung
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Einführung in zentrale Themen und wichtige Ansätze der Dogmatik
<b>ECTS-Credits</b>	6



<b>Lernziel</b>	Die Studierenden erwerben einen ersten Überblick über zentrale Themenbereiche und wichtige Grundpositionen der Dogmatik. Sie sind in der Lage, Fragestellungen und Lösungsansätzen aus Texten herauszuarbeiten und ihren Zusammenhang selbständig nachzuvollziehen.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	schriftliche Prüfung
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	P
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes HS
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Systematische Theologie

<b>ST: Grundkurs Ethik + Lektüre Ethik</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Grundkurs + Lektüre-Übung
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Einführung in zentrale Themen und wichtige Ansätze der Ethik
<b>ECTS-Credits</b>	6
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden erwerben einen ersten Überblick über zentrale Themenbereiche und wichtige Grundpositionen der Ethik. Sie sind in der Lage, Fragestellungen und Lösungsansätzen selbständig aus Texten herauszuarbeiten und ihren Zusammenhang selbständig nachzuvollziehen.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	schriftliche Prüfung
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	P
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes FS
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Systematische Theologie

<b>ST: PS Dogmatik</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Proseminar
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Methodische Grundsätze der Dogmatik, Umgang mit Texten, Einübung diskursiver Kompetenzen in der Proseminargruppe
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden erlernen die methodischen Fähigkeiten zur Analyse dogmatischer Texte. Sie sind in der Lage, in dogmatischen Diskursen Position zu beziehen.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	dokumentierte aktive Teilnahme
<b>Bewertung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	P
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes FS
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Systematische Theologie

<b>ST: PS Ethik</b>	
---------------------	--



<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Proseminar
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Methodische Grundsätze der Ethik, Umgang mit Texten, Einübung diskursiver Kompetenzen in der Proseminargruppe
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden erlernen die methodischen Fähigkeiten zur wissenschaftlichen Analyse, Bearbeitung und Diskussion ethischer Texte und Problemstellungen. Sie sind in der Lage, in ethischen Diskursen Position zu beziehen.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	dokumentierte aktive Teilnahme
<b>Bewertung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	P
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes HS
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Systematische Theologie

<b>ST: Proseminararbeit</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Selbststudium
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Selbständige Bearbeitung einer dogmatischen oder ethischen Fragestellung
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden wenden die im Proseminar Ethik oder Dogmatik erlernten methodischen Fähigkeiten selbständig auf ein wissenschaftliches Thema an und kommen zu einer in Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Texten selbst erarbeiteten Lösung.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	Proseminararbeit
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	P
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes Semester
<b>Voraussetzungen</b>	Proseminar Ethik oder Proseminar Dogmatik
<b>Dauer</b>	2-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Systematische Theologie

<b>ST: Grundkurs Hermeneutik</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Grundkurs
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Einführung in zentrale Themen und wichtige Ansätze der Hermeneutik
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden kennen die wichtigsten Fragestellungen der Hermeneutik und ihre philosophischen und theologischen Implikationen, insbesondere im Bereich der Systematischen Theologie. Sie kennen im Überblick die grundlegenden Phasen und wichtigsten Gestalten und Strömungen der Geschichte der Hermeneutik.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	Essay
<b>Bewertung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	P
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes HS
<b>Voraussetzungen</b>	keine



Dauer	1-semesterig
Modulgruppe	Systematische Theologie

<b>ST: Grundkurs Religionsphilosophie</b>	
Lehrform Veranstaltungen	Grundkurs
Allgemeine Beschreibung	Der Grundkurs führt in die analytische und hermeneutische/phänomenologische Religionsphilosophie ein.
ECTS-Credits	3
Lernziel	Die Studierenden kennen wichtige Positionen, Grundfragen und Entwicklungen der analytischen und hermeneutischen/phänomenologischen Religionsphilosophie.
Unterrichtssprache	Deutsch
Leistungsnachweis	Essay
Bewertung	bestanden/nicht bestanden
Modultyp in diesem Programm	P
Wiederholungsmöglichkeit	zweimal wiederholbar
Angebotsmuster	jedes HS
Voraussetzungen	keine
Dauer	1-semesterig
Modulgruppe	Systematische Theologie

<b>ST: Seminar Dogmatik</b>	
Lehrform Veranstaltungen	Seminar
Allgemeine Beschreibung	Vertiefung einer dogmatischen Fragestellung oder eines dogmatischen Ansatzes
ECTS-Credits	3
Lernziel	Die Studierenden eignen sich die Fähigkeit an, ein dogmatisches Thema selbstständig zu erschliessen und zu bearbeiten. Sie kennen die wichtigsten Ansätze der systematischen Theologie (inklusive Hermeneutik und Religionsphilosophie). Sie erwerben die Fähigkeit der systematischen Urteilsbildung.
Unterrichtssprache	Deutsch
Leistungsnachweis	dokumentierte aktive Teilname
Bewertung	bestanden / nicht bestanden
Modultyp in diesem Programm	WP
Wiederholungsmöglichkeit	zweimal wiederholbar
Angebotsmuster	jedes Semester
Voraussetzungen	Grundkurs Dogmatik, Proseminar Dogmatik
Dauer	1-semesterig
Modulgruppe	Systematische Theologie

<b>ST: Seminar Ethik</b>	
Lehrform Veranstaltungen	Seminar
Allgemeine Beschreibung	Vertiefung einer ethischen Fragestellung oder eines ethischen Ansatzes
ECTS-Credits	3
Lernziel	Die Studierenden eignen sich die Fähigkeit an, ein ethisches Thema selbstständig zu erschliessen und zu bearbeiten. Sie kennen die wichtigsten Ansätze der theologischen Ethik. Sie erwerben die Fähigkeit der ethischen Urteilsbildung.
Unterrichtssprache	Deutsch
Leistungsnachweis	dokumentierte aktive Teilname
Bewertung	bestanden / nicht bestanden



<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes Semester
<b>Voraussetzungen</b>	Grundkurs Ethik, Proseminar Ethik
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Systematische Theologie

<b>ST: Seminararbeit</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Selbststudium
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Eigenständige Bearbeitung einer dogmatischer oder ethischen Fragestellung
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden wenden die im Seminar angeeignete Fähigkeit, ein systematisches Thema selbstständig zu erschliessen und nach den fachwissenschaftlichen Standards und Methoden zu bearbeiten, auf ein Thema ihrer Wahl an und kommen zu einem eigenständigen und wohlbegründeten Urteil.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	Seminararbeit
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	P
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes Semester
<b>Voraussetzungen</b>	Seminar Ethik oder Dogmatik
<b>Dauer</b>	2-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Systematische Theologie

<b>ST: Vorlesung Dogmatik</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Vorlesung
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Überblick über eine dogmatische Thematik oder einen dogmatischen Ansatz
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden kennen die wichtigsten Ansätze der systematischen Theologie. Sie erwerben die Fähigkeit der systematisch-theologischen Urteilsbildung.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	dokumentierte aktive Teilnahme
<b>Bewertung</b>	bestanden / nicht bestanden
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes Semester
<b>Voraussetzungen</b>	Grundkurs Dogmatik
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Systematische Theologie

<b>ST: Vorlesung Ethik</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Vorlesung
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Überblick über eine ethische Thematik oder einen ethischen Ansatz
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden kennen die wichtigsten Ansätze der theologischen Ethik. Sie erwerben die Fähigkeit der systematisch-theologischen Urteilsbildung.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch



<b>Leistungsnachweis</b>	dokumentierte aktive Teilnahme
<b>Bewertung</b>	bestanden / nicht bestanden
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes Semester
<b>Voraussetzungen</b>	Grundkurs Ethik
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Systematische Theologie

<b>Praktische Theologie</b>
-----------------------------

<b>PT: Seminar Grundwissen</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Seminar
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Einführung in die praktisch-theologischen Disziplinen und deren jeweilige thematische Theoriehorizonte, Gegenstände und Handlungsfelder
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden kennen die Grundfragen und überblicken die wichtigsten Handlungsfelder sowie die relevanten Theorieperspektiven der Praktischen Theologie in Geschichte und Gegenwart. Sie sind in der Lage, Kriterien für die praktisch-theologische Urteilsbildung zu entwickeln, zu reflektieren und gegenwartsbezogen anzuwenden. Sie haben einen Überblick über Fragestellungen und Methoden empirischer Religionsforschung, Religionssoziologie, Religionspsychologie usw. und können deren Ergebnisse verstehend deuten. Sie entwickeln ein Verständnis für die individuelle theologische Existenz und Praxis in Auseinandersetzung mit der eigenen religiösen Biographie.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	Mündliche Prüfung
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	P
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes HS
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Praktische Theologie

<b>PT: Vorlesung/Übung Grundwissen</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Vorlesung/Übung
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Vertiefte Beschäftigung mit praktisch-theologischen Grundfragen und Herausforderungen anhand eines konkreten Querschnittsthemas
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden vertiefen anhand unterschiedlicher Querschnittsthemen aus dem Bereich der Praktischen Theologie die erworbenen Grundkenntnisse im Bereich der Grundfragen, Handlungsfelder und relevanten Theorieperspektiven in Geschichte und Gegenwart.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	dokumentierte aktive Teilnahme
<b>Bewertung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes Semester
<b>Voraussetzungen</b>	Seminar Grundwissen PT
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Praktische Theologie



<b>PT: Seminar Religionspädagogik</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Seminar
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Vertiefte Beschäftigung mit religionspädagogischen Grundfragen und Herausforderungen anhand eines konkreten Querschnittsthemas
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden erwerben anhand eines religionspädagogischen Querschnittsthemas vertiefte Kenntnisse dieser praktisch-theologischen Teildisziplin und sind in der Lage, konkrete Herausforderungen von Bildungsprozessen in Schule und Gemeinde zu reflektieren und anhand von konkreten Unterrichtsfragen und -materialien probeweise umzusetzen.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	dokumentierte aktive Teilnahme
<b>Bewertung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	P
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes FS
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Praktische Theologie

<b>PT: Vorlesung Religionspädagogik</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Vorlesung
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Einführung in religionspädagogische Grundfragen, Theoriekonzepte und Handlungsfelder.
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden haben einen Überblick über die historische, konzeptionelle und systematische Theorieentwicklung sowie über die individuellen, institutionellen und interdisziplinären Bezugsaspekte der Religionspädagogik als praktisch-theologischer Teildisziplin, die sich mit Bildungsfragen an den Lernorten Schule, Kirche, Familie und Gesellschaft befasst. Darüber hinaus können sie wesentliche Themen der Religionspädagogik im Ganzen der Disziplin verortern.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	Mündliche Prüfung
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes HS
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Praktische Theologie

<b>PT: Seminar Seelsorge</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Seminar
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Reflexion und Diskussion exemplarischer Themen und Fragen der Seelsorge und der Diakonie.
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse zur Theorie und Geschichte der Seelsorge und Diakonie samt ihren Bezugswissenschaften. Sie sind fähig, seelsorgerlich-diakonische Praxis an unterschiedlichen Orten (Spital, Gefängnis, Flughafen usw.) wahrzunehmen und theologisch zu reflektieren.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	dokumentierte aktive Teilnahme



<b>Bewertung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	P
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes FS
<b>Voraussetzungen</b>	Grundkurs
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Praktische Theologie

<b>PT: Vorlesung /Übung Seelsorge,Diakonie</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Vorlesung /Übung
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Einführung in die Seelsorgetheorie und Diakoniewissenschaft, ihre Inhalte und geschichtlichen Hintergründe.
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in Theorie, Theologie und Geschichte der Seelsorge. Sie kennen Konzepte der geistlichen Beratung, relevante religionspsychologische Konzepte sowie die wichtigsten Konzepte der Psychotherapie und der sozialen Beratung.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	dokumentierte aktive Teilnahme
<b>Bewertung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes HS
<b>Voraussetzungen</b>	Grundkurs
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Praktische Theologie

<b>Religionswissenschaft</b>
------------------------------

<b>Proseminar: Systematisch-theoretische Religionswissenschaft</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Proseminar
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Lektüre und Diskussion von Grundlagentexten der Religionswissenschaft
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden lernen Geschichte, zentrale Begrifflichkeiten und Theorien der Religionswissenschaft kennen und üben die Anwendung einer darauf gegründeten wissenschaftlichen Perspektive ein.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	Schriftliche Prüfung
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	P
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes HS
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Religionswissenschaft

<b>Einführung in [Religion x]</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Grundkurs oder Lektürekurs (n. A.)





<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Einführung in grundlegende Aspekte (Geschichte, Verbreitung, Diversität, Kalender, religiöse Praktiken, weltanschauliche Grundannahmen, Organisation...) und Charakteristika der [Religion x]
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden kennen grundlegende Aspekte der Religion [x] in Geschichte und Gegenwart, global und im schweizerischen Kontext. Sie kennen wichtige einschlägige Sekundärliteratur und sind in der Lage, weiterführende Fragen durch zielgerichtete Recherchen zu vertiefen.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	schriftliche Prüfung
<b>Bewertung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes Semester
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Religionswissenschaft

<b>Thematische Vorlesung HVRW</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Vorlesung
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Thematische Vorlesung aus der Perspektive der historischen und/oder vergleichenden Religionswissenschaft
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden haben Einblick in ein aktuelles Thema der historischen und/oder vergleichenden Religionswissenschaft. Sie verstehen die Bedeutung des Themas für die Religionswissenschaft und können unterschiedliche Positionen der wissenschaftlichen Diskussion nachvollziehen, zuordnen und kritisch reflektieren.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	Logbuch oder Essay
<b>Bewertung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes 3. Semester
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Religionswissenschaft

<b>Thematische Vorlesung SWRW</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Vorlesung
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Themen und Fragestellungen zu Religion, Religiosität (inklusive Spiritualität) in modernen Gesellschaften werden anhand aktueller Beispiele vorgestellt. Thematische Vorlesung aus der Perspektive der sozialwissenschaftlich orientierten Religionswissenschaft mit Diskussionsmöglichkeiten.
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden besitzen einen Überblick über einen religionswissenschaftlich relevanten Themenbereich zu Religion in der Gegenwart. Sie kennen aktuelle Forschungsergebnisse dazu und können Thesen kritisch reflektieren.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	Reflektierender Essay, Vorlesungsprotokolle, Portfolio
<b>Bewertung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar



<b>Angebotsmuster</b>	jedes 3. Semester
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Religionswissenschaft

<b>Thematische Vorlesung STRW</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Vorlesung
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Vorlesung über für die Religionswissenschaft relevante Begrifflichkeiten und Theorien
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden gewinnen Einblick in ein aktuelles Thema der systematischen Religionswissenschaft.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	Vorlesungsnotizen oder Essay
<b>Bewertung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes 3. Semester
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Religionswissenschaft

<b>Seminar HVRW 1</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Seminar
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Interaktive Lehrveranstaltung zu einem grundlegenden Thema der historischen und/oder vergleichenden Religionswissenschaft. Die Studierenden machen sich mit einschlägigen Fragestellungen, Theorien, Quellen, Methoden und Argumentationsformen vertraut.
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden können ein grundlegendes Thema der historischen und/oder vergleichenden Religionswissenschaft im Kontext der Fachdiskussion situieren. Sie kennen wichtige, unterschiedliche Positionen und deren Begründungen. Sie sind in der Lage, das Thema exemplarisch auf einen bestimmten Kontext einzugrenzen, relevante Daten bzw. Quellen zu identifizieren, diese mit einer fokussierten Fragestellung zu bearbeiten und ihre Einsichten einer Gruppe zu vermitteln.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch, ggf. Englisch
<b>Leistungsnachweis</b>	Aktive Mitarbeit, Präsentation oder Protokoll
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes Semester
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Religionswissenschaft

<b>Seminar SWRW 1</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Seminar



<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Die Studierenden setzen sich interaktiv mit einem grundlegenden Thema der sozialwissenschaftlichen Religionswissenschaft auseinander, das anhand von aktuellen Beispielen bearbeitet und diskutiert wird. Sie lernen, konkrete Fallbeispiele mit sozialwissenschaftlichen Fragen zu bearbeiten und entsprechende theoretische Ansätze zu reflektieren. Religion wird im Kontext sozialer Zusammenhänge diskutiert, gesellschaftlich relevante Fragen werden bearbeitet.
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden können im Hinblick auf eine bestimmte Thematik konstruktiv und mit sachlichen Argumenten diskutieren. Sie können einen theoretischen Ansatz auf ein empirisches Fallbeispiel anwenden und sich selbst von dem betreffenden Gegenstand distanzieren. Sie können Quellen- und Sekundärliteratur in ihrer Argumentation verstehen und kritisch diskutieren. Sie können eine gesellschaftlich relevante religionsbezogene Thematik sachlich und differenziert behandeln. Die Studierenden können religiöse Gemeinschaften, Praktiken, Vorstellungen etc. als sozial und kulturell bedingte Größen einordnen. Sie können religiöse Positionen von religionswissenschaftlichen unterscheiden.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch, ggf. Englisch
<b>Leistungsnachweis</b>	Aktive Mitarbeit und Präsentation und/oder Textzusammenfassungen und/oder Portfolio
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes Semester
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Religionswissenschaft

<b>Seminar STRW 1</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Seminar
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Lektüre und Diskussion von Grundagentexten der Religionswissenschaft
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden kennen theoretische Ansätze zu bestimmten Themen der Religionswissenschaft.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch oder Englisch
<b>Leistungsnachweis</b>	Aktive Mitarbeit, Präsentation, Protokoll oder Zusammenfassungen
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes Semester
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Religionswissenschaft

<b>Philosophie</b>	
<b>Ph: Bachelor-Seminar</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Seminar
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Auseinandersetzung mit einer Epoche, einer Fragestellung oder einer wesentlichen Gestalt in der Geschichte der Philosophie.
<b>ECTS-Credits</b>	6



<b>Lernziel</b>	Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse in Philosophiegeschichte (Epochen, prägende Gestalten und Systeme) sowie in systematisch-philosophischer Reflexion. Sie erlernen den Umgang mit philosophischer Primärliteratur und werden mit wesentlichen Hilfsmittel und Ressourcen für das Studium der Philosophie vertraut.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	dokumentierte aktive Teilnahme
<b>Bewertung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes Semester
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Philosophie

<b>Ph1: Seminararbeit</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Selbststudium
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Die Seminararbeit wird zur Thematik des besuchten Philosophie-Seminars geschrieben. Die Betreuung der Arbeit übernimmt eine Dozierender der ThF aus dem Bereich ST oder Philosophie.
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die schriftliche Auseinandersetzung mit einer Themenstellung aus der Philosophie soll die Fähigkeit zur systematischen Argumentation fördern.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	Seminararbeit
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes Semester
<b>Voraussetzungen</b>	Besuch eines Philosophie-Seminars
<b>Dauer</b>	2-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Philosophie

<b>Abschluss</b>	
<b>Bachelorarbeit</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Bachelorarbeit
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	<p>Die Bachelorarbeit dokumentiert eine eigenständige, wissenschaftliche Auseinandersetzung mit einer selbst gewählten Fragestellung der Theologie. Die Studentin bzw. der Student wählt sich für die Betreuung der Bachelorarbeit eine habilitierte oder gleichwertig qualifizierte Dozentin bzw. einen entsprechenden Dozenten und vereinbart mit dieser bzw. diesem das Thema der Bachelorarbeit. Bereits erarbeitete Seminararbeiten können nicht als Bestandteil in die Bachelorarbeit übernommen werden; in besonderen Fällen sind Ausnahmen möglich.</p> <p>Die Bachelorarbeit wird individuell erarbeitet. Sie umfasst höchstens 40 Seiten (à 3000 Zeichen). Die Bachelorarbeit wird durch die zuständige Dozentin bzw. den zuständigen Dozenten schriftlich begutachtet und benotet.</p>
<b>ECTS-Credits</b>	12
<b>Lernziel</b>	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	Bachelorarbeit
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	P
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar



<b>Angebotsmuster</b>	jedes Semester
<b>Voraussetzungen</b>	
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Abschluss