



# Zehn Thesen für die kirchliche Bildungszukunft

Konsultations-Workshop zur Studie  
«Kirchliche Bildung mit Kindern und Jugendlichen weiterentwickeln» (2021–2023)

Montag, 2. Dezember 2024  
16 bis 18 Uhr, online

Der Workshop wird von den Studienautor:innen in Kooperation mit dem Bildungsforum der Evangelisch-reformierten Kirche Schweiz (EKS) durchgeführt.

Mit:

Prof. Dr. Thomas Schlag (Universität Zürich)  
Prof. Dr. Stefanie Lorenzen (Universität Bamberg)  
MA Fabienne Greuter (Universität Zürich)  
Dr. Felicitas Held (Universität Bamberg)  
Dr. Rahel Voirol-Sturzenegger (Projektbegleitung)  
Dr. Karina Zurgilgen (Universität Zürich)

Die Studie «Kirchliche Bildung mit Kindern und Jugendlichen weiterentwickeln» (2021–2023) untersuchte anhand von zwei Teilstudien die religionspädagogischen Angebote auf Primarstufe und die Konfirmationsarbeit im reformierten Kontext der Schweiz.

Basierend auf den Ergebnissen hat das Forschungsteam zehn in die Zukunft weisende Thesen zur kirchlichen Bildungsarbeit mit Kindern und Jugendlichen verfasst. Diese Thesen werden am Konsultations-Workshop vorgestellt und gemeinsam diskutiert.

Eingeladen sind alle, die sich in diesem Bildungsfeld engagieren und an dessen Weiterentwicklung interessiert sind.

Die Diskussion wird in die weitere Arbeit an den Thesen einfließen, bevor diese an die EKS übergeben werden.

## PROGRAMM

**16.00** Begrüssung

**16.05** Grusswort

(Martin Schmidt, Präsident des Bildungsforums EKS)

**16.10** Allgemeine Informationen zur Studie

**16.20** Vorstellung der Zehn Thesen

**16.50** Pause

**17.00** Thesenbesprechung in Kleingruppen und  
Zeit für offene Fragen

(Diskussionsmöglichkeit von jeweils zwei Thesen)

**17.50** Rückblick und abschliessende Gedanken  
(Ruth Pfister, Ratsmitglied EKS, Ressort Bildung  
und Kultur)

**18.00** Ende der Veranstaltung

**Anmeldung** per Mail an Fabienne Greuter:  
fabienne.greuter@uzh.ch

Die Teilnahme ist kostenlos.

Anmeldeschluss ist der 25. November 2024.

Wir freuen auf Ihr Interesse und Ihre Anmeldung!