



**Modulkatalog**

**Religionswissenschaft**

Bachelor

Major-Studienprogramm 120

Modul	ECTS Credits	Bewertung	Leistungsnachweis
<b>Studieneingangsphase</b>			
<b>Einführung in die Religionswissenschaft</b>			
Proseminar Historische und vergleichende Religionswissenschaft (HVRW)	3/P	benotet	Klausur
Proseminar Sozialwissenschaftliche Religionswissenschaft (SVRW)	3/P	benotet	Klausur
Proseminar Systematische Religionswissenschaft (STRW) [mit Studientag]	6/P	benotet	Klausur
<b>Religiöse Traditionen</b>			
Grundkurse RT x (ThF: Altorientalische Religionsgeschichte, Religions-geschichte Israels, Judentum, Christentum, Islam)	3/WP	benotet	Klausur
Lektürekurse RT x (RWS: Judentum, Christentum, Islam, Hinduismus, Buddhismus)	3/WP	benotet	Zusammenfassungen
Vorlesungen RT x (PhF AOI: Buddhismus, Hinduismus; Religionen Chinas, Japanische Religionen)	3/WP	bestanden/nicht bestanden	n.A.
Andere (Einführung in die griech. Religion u.ä.)	3/WP	bestanden/nicht bestanden	n.A.
<b>Themen der Religionswissenschaft</b>			
Thematische Vorlesung HVRW	3/WP	bestanden/nicht bestanden	Logbuch oder Essay
Thematische Vorlesung SVRW	3/WP	bestanden/nicht bestanden	Essay, Vorlesungsprotokolle, Portfolio
Thematische Vorlesung STRW	3/WP	bestanden/nicht bestanden	Vorlesungsnotizen oder Essay
<b>Fachvertiefung</b>			
<b>Historische und vergleichende Religionswissenschaft</b>			
Seminar HVRW 1	3/WP	bestanden/nicht bestanden	dokumentierte aktive Teilnahme
Seminararbeit HVRW 1	3/WP	benotet	Seminararbeit
Seminar HVRW 2	3/W	bestanden/nicht bestanden	dokumentierte aktive Teilnahme
Seminararbeit HVRW 2	3/W	bestanden/nicht bestanden	Seminararbeit
Vorlesung HVRW	3/W	bestanden/nicht bestanden	n.A.
<b>Sozialwissenschaftliche Religionswissenschaft</b>			
Seminar SVRW 1	3/WP	bestanden/nicht bestanden	dokumentierte aktive Teilnahme
Seminararbeit SVRW 1	3/WP	benotet	Seminararbeit
Seminar SVRW 2	3/W	bestanden/nicht bestanden	dokumentierte aktive Teilnahme
Seminararbeit SVRW 2	3/W	bestanden/nicht bestanden	Seminararbeit
Vorlesung SVRW	3/W	bestanden/nicht bestanden	n.A.
<b>Systematisch-theoretische Religionswissenschaft</b>			
Seminar STRW 1	3/WP	bestanden/nicht bestanden	dokumentierte aktive Teilnahme
Seminararbeit STRW 1	3/WP	benotet	Seminararbeit
Seminar STRW 2	3/W	bestanden/nicht bestanden	dokumentierte aktive Teilnahme
Seminararbeit STRW 2	3/W	bestanden/nicht bestanden	Seminararbeit
Vorlesung STRW	3/W	bestanden/nicht bestanden	n.A.
<b>Sprachen und Methoden</b>			
<b>Methoden</b>			
Einführung in religionswissenschaftliches Arbeiten (ERWA)	3/P	bestanden/nicht bestanden	schriftliche Übungen
Religionswissenschaftliche Textanalyse und Interpretation	3/WP	bestanden/nicht bestanden	dokumentierte aktive Teilnahme
VisRel 1: Bilder religionswissenschaftlich interpretieren	3/WP	bestanden/nicht bestanden	dokumentierte aktive Teilnahme
VisRel 2: Bilder religionswissenschaftlich interpretieren und vergleichen	3/WP	bestanden/nicht bestanden	dokumentierte aktive Teilnahme



VisRel 3: Bilder und Texte in der Religionswissenschaft	3/WP	bestanden/nicht bestanden	dokumentierte aktive Teilnahme
SWM 1: Feldforschung	3/WP	bestanden/nicht bestanden	dokumentierte aktive Teilnahme
SWM 2: Qualitative Interviews	6/WP	bestanden/nicht bestanden	dokumentierte aktive Teilnahme
<b>Sprachen</b>			
Angebote PhF (z.B. Arabisch, Chinesisch, Griechisch, Hindi, Japanisch, Latein, Pali, Persisch, Sanskrit, Türkisch, ...)	WP	n.A	n.A
Angebote ThF (Akkadisch, Altgriechisch, Hebräisch; Aramäisch, Syrisch, Ugaritisch)	WP	n.A	n.A
Angebote Sprachenzentrum	WP	n.A	n.A
<b>Abschluss</b>			
Repetitorium	3/P	benotet	Präsentation am Projekttag, Portfolio
Bachelorarbeit	15/P	benotet	Bachelorarbeit
<b>Weitere curriculare Module des Programms</b>			
mind. 24 ECTS Credits frei wählbar innerhalb des Programms, einschliesslich der crossgelisteten Module (WP, W) der Philosophischen Fakultät	24/W	n.A	n.A

+ bedeutet: alle Veranstaltungen müssen besucht werden

/ bedeutet: zwischen diesen Veranstaltungen kann gewählt werden



<b>Studieneingangsphase</b>	
<b>Einführung in die Religionswissenschaft</b>	

<b>Proseminar: Historische und vergleichende Religionswissenschaft</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Proseminar
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Einführung in Fragestellungen und Methoden der historischen und vergleichenden Religionswissenschaft. Anhand von Beispielen aus unterschiedlichen religiösen Traditionen werden verschiedene Typen von Quellen und darauf bezogene methodische Zugänge vorgestellt. Das Proseminar dient der Vermittlung und Einübung einer religionswissenschaftlichen Fachperspektive, die auf die Historizität, Diversität und Kontextualität religionsbezogener Sachverhalte achtet.
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden kennen Fragestellungen und Methoden der historischen und vergleichenden Religionswissenschaft. Sie können historische von gegenwartsbezogenen und systematisch-theoretischen Zugängen unterscheiden. Sie sind in der Lage, historisch und/oder vergleichend religionswissenschaftliche Fragen zu formulieren und für deren Bearbeitung geeignete Quellen und Methoden zu bestimmen.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	Klausur
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	P
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes FS
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig (Leistungsnachweis ggf. im Folgesemester)
<b>Modulgruppe</b>	Einführung in die Religionswissenschaft

<b>Proseminar: Sozialwissenschaftliche Religionswissenschaft</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Proseminar
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Einführung in die religiöse Gegenwartskultur und ihre sozialwissenschaftliche Erforschung. Verschiedene religiöse Traditionen und ihre Entwicklung in der Gegenwart werden angesprochen. Religiöse Pluralität, Migration, Säkularisierung, Individualisierung und religiöse Konflikte werden thematisiert und diskutiert. Das Proseminar dient der Vermittlung und Einübung einer sozialwissenschaftlich orientierten religionswissenschaftlichen Fachperspektive.
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden besitzen einen Einblick in Religion (inklusive Spiritualität) in zeitgenössischen Gesellschaften, kennen wichtige sozialwissenschaftliche Begriffe und Theorienansätze und verfügen über eine religionswissenschaftliche Perspektive auf Religiosität in der Gegenwart.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	Klausur
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	P
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes HS
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Einführung in die Religionswissenschaft

<b>Proseminar: Systematisch-theoretische Religionswissenschaft</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Proseminar
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Lektüre und Diskussion von Grundlagentexten der Religionswissenschaft
<b>ECTS-Credits</b>	6



<b>Lernziel</b>	Die Studierenden lernen Geschichte, zentrale Begrifflichkeiten und Theorien der Religionswissenschaft kennen und üben die Anwendung einer darauf gegründeten wissenschaftlichen Perspektive ein.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	Klausur
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	P
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes HS
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	2-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Religionswissenschaft

### Religiöse Traditionen

<b>Grundkurs: Einführung in das Judentum</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Grundkurs
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Einführung in grundlegende Aspekte (Geschichte, Verbreitung, Diversität, Kalender, religiöse Praktiken, weltanschauliche Grundannahmen, Organisation...) und Charakteristika der jüdischen Religion
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden kennen grundlegende Aspekte der jüdischen Religion in Geschichte und Gegenwart, global und im schweizerischen Kontext. Sie kennen wichtige einschlägige Sekundärliteratur und sind in der Lage, weiterführende Fragen durch zielgerichtete Recherchen zu vertiefen.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	Klausur
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes 2. Jahr, FS1
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Religiöse Traditionen

<b>Grundkurs: Einführung in den Islam</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Grundkurs
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Einführung in grundlegende Aspekte (Geschichte, Verbreitung, Diversität, Kalender, religiöse Praktiken, weltanschauliche Grundannahmen, Organisation...) und Charakteristika der islamischen Religion
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden kennen grundlegende Aspekte der islamischen Religion in Geschichte und Gegenwart, global und im schweizerischen Kontext. Sie kennen wichtige einschlägige Sekundärliteratur und sind in der Lage, weiterführende Fragen durch zielgerichtete Recherchen zu vertiefen.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	Klausur
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes 2. Jahr, HS1
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Religiöse Traditionen



Grundkurs: Einführung in das Christentum	
Lehrform Veranstaltungen	Grundkurs
Allgemeine Beschreibung	Einführung in grundlegende Aspekte (Geschichte, Verbreitung, Diversität, Kalender, religiöse Praktiken, weltanschauliche Grundannahmen, Organisation...) und Charakteristika der christlichen Religion
ECTS-Credits	3
Lernziel	Die Studierenden kennen grundlegende Aspekte der christlichen Religion in Geschichte und Gegenwart, global und im schweizerischen Kontext. Sie kennen wichtige einschlägige Sekundärliteratur und sind in der Lage, weiterführende Fragen durch zielgerichtete Recherchen zu vertiefen.
Unterrichtssprache	Deutsch
Leistungsnachweis	Klausur
Bewertung	benotet
Modultyp in diesem Programm	WP
Wiederholungsmöglichkeit	zweimal wiederholbar
Angebotsmuster	jedes 2. Jahr, HS2
Voraussetzungen	keine
Dauer	1-semesterig
Modulgruppe	Religiöse Traditionen

Einführung in [Religion x]	
Lehrform Veranstaltungen	Grundkurs oder Lektürekurs (n. A.)
Allgemeine Beschreibung	Einführung in grundlegende Aspekte (Geschichte, Verbreitung, Diversität, Kalender, religiöse Praktiken, weltanschauliche Grundannahmen, Organisation...) und Charakteristika der [Religion x]
ECTS-Credits	3
Lernziel	Die Studierenden kennen grundlegende Aspekte der Religion [x] in Geschichte und Gegenwart, global und im schweizerischen Kontext. Sie kennen wichtige einschlägige Sekundärliteratur und sind in der Lage, weiterführende Fragen durch zielgerichtete Recherchen zu vertiefen.
Unterrichtssprache	Deutsch
Leistungsnachweis	n.A. (i.d.R. Grundkurs Klausur, Lektürekurs Zusammenfassungen)
Bewertung	benotet
Modultyp in diesem Programm	WP
Wiederholungsmöglichkeit	zweimal wiederholbar
Angebotsmuster	n.A.
Voraussetzungen	keine
Dauer	1-semesterig
Modulgruppe	Religiöse Traditionen

Lektürekurs: Einführung in das Judentum	
Lehrform Veranstaltungen	Lektürekurs
Allgemeine Beschreibung	Einführung in grundlegende Aspekte (Geschichte, Verbreitung, Diversität, Kalender, religiöse Praktiken, weltanschauliche Grundannahmen, Organisation...) und Charakteristika der jüdischen Religion
ECTS-Credits	3
Lernziel	Die Studierenden kennen grundlegende Aspekte der jüdischen Religion in Geschichte und Gegenwart, global und im schweizerischen Kontext. Sie kennen wichtige einschlägige Sekundärliteratur und sind in der Lage, weiterführende Fragen durch zielgerichtete Recherchen zu vertiefen.
Unterrichtssprache	Deutsch
Leistungsnachweis	Zusammenfassungen
Bewertung	benotet
Modultyp in diesem Programm	WP



<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes 2. Jahr, HS1
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Religiöse Traditionen

<b>Lektürekurs: Einführung in den Islam</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Lektürekurs
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Einführung in grundlegende Aspekte (Geschichte, Verbreitung, Diversität, Kalender, religiöse Praktiken, weltanschauliche Grundannahmen, Organisation...) und Charakteristika der islamischen Religion
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden kennen grundlegende Aspekte der islamischen Religion in Geschichte und Gegenwart, global und im schweizerischen Kontext. Sie kennen wichtige einschlägige Sekundärliteratur und sind in der Lage, weiterführende Fragen durch zielgerichtete Recherchen zu vertiefen.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	Zusammenfassungen
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes 2. Jahr, FS2
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Religiöse Traditionen

<b>Lektürekurs: Einführung in das Christentum</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Lektürekurs
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Einführung in grundlegende Aspekte (Geschichte, Verbreitung, Diversität, Kalender, religiöse Praktiken, weltanschauliche Grundannahmen, Organisation...) und Charakteristika der christlichen Religion
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden kennen grundlegende Aspekte der christlichen Religion in Geschichte und Gegenwart, global und im schweizerischen Kontext. Sie kennen wichtige einschlägige Sekundärliteratur und sind in der Lage, weiterführende Fragen durch zielgerichtete Recherchen zu vertiefen.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	Zusammenfassungen
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes 2. Jahr, HS1
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Religiöse Traditionen

<b>Lektürekurs: Einführung in den Hinduismus</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Lektürekurs
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Einführung in grundlegende Aspekte (Geschichte, Verbreitung, Diversität, Kalender, religiöse Praktiken, weltanschauliche Grundannahmen, Organisation...) und Charakteristika des Hinduismus
<b>ECTS-Credits</b>	3



<b>Lernziel</b>	Die Studierenden kennen grundlegende Aspekte des Hinduismus in Geschichte und Gegenwart, global und im schweizerischen Kontext. Sie kennen wichtige einschlägige Sekundärliteratur und sind in der Lage, weiterführende Fragen durch zielgerichtete Recherchen zu vertiefen.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	Zusammenfassungen
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes 2. Jahr, HS2
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Religiöse Traditionen

<b>Lektürekurs: Einführung in den Buddhismus</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Lektürekurs
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Einführung in grundlegende Aspekte (Geschichte, Verbreitung, Diversität, Kalender, religiöse Praktiken, weltanschauliche Grundannahmen, Organisation...) und Charakteristika des Buddhismus
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden kennen grundlegende Aspekte des Buddhismus in Geschichte und Gegenwart, global und im schweizerischen Kontext. Sie kennen wichtige einschlägige Sekundärliteratur und sind in der Lage, weiterführende Fragen durch zielgerichtete Recherchen zu vertiefen.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	Zusammenfassungen
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes 2. Jahr, FS2
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Religiöse Traditionen

**Themen der Religionswissenschaft**

<b>Thematische Vorlesung HVRW</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Vorlesung
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Thematische Vorlesung aus der Perspektive der historischen und/oder vergleichenden Religionswissenschaft
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden haben Einblick in ein aktuelles Thema der historischen und/oder vergleichenden Religionswissenschaft. Sie verstehen die Bedeutung des Themas für die Religionswissenschaft und können unterschiedliche Positionen der wissenschaftlichen Diskussion nachvollziehen, zuordnen und kritisch reflektieren.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	Logbuch oder Essay
<b>Bewertung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes 3. Semester
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Themen der Religionswissenschaft



<b>Thematische Vorlesung SWRW</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Vorlesung
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Themen und Fragestellungen zu Religion, Religiosität (inklusive Spiritualität) in modernen Gesellschaften werden anhand aktueller Beispiele vorgestellt. Thematische Vorlesung aus der Perspektive der sozialwissenschaftlich orientierten Religionswissenschaft mit Diskussionsmöglichkeiten.
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden besitzen einen Überblick über einen religionswissenschaftlich relevanten Themenbereich zu Religion in der Gegenwart. Sie kennen aktuelle Forschungsergebnisse dazu und können Thesen kritisch reflektieren.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	Reflektierender Essay, Vorlesungsprotokolle, Portfolio
<b>Bewertung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes 3. Semester
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Themen der Religionswissenschaft

<b>Thematische Vorlesung STRW</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Vorlesung
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Vorlesung über für die Religionswissenschaft relevante Begrifflichkeiten und Theorien
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden gewinnen Einblick in ein aktuelles Thema der systematischen Religionswissenschaft.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	Vorlesungsnotizen oder Essay
<b>Bewertung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes 3. Semester
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Themen der Religionswissenschaft

<b>Fachvertiefung</b>	
<b>Historische und vergleichende Religionswissenschaft</b>	

<b>Seminar HVRW</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Seminar
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Interaktive Lehrveranstaltung zu einem grundlegenden Thema der historischen und/oder vergleichenden Religionswissenschaft. Die Studierenden machen sich mit einschlägigen Fragestellungen, Theorien, Quellen, Methoden und Argumentationsformen vertraut.
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden können ein grundlegendes Thema der historischen und/oder vergleichenden Religionswissenschaft im Kontext der Fachdiskussion situieren. Sie kennen wichtige, unterschiedliche Positionen und deren Begründungen. Sie sind in der Lage, das Thema exemplarisch auf einen bestimmten Kontext einzugrenzen, relevante Daten bzw. Quellen zu identifizieren, diese mit einer fokussierten Fragestellung zu bearbeiten und ihre Einsichten einer Gruppe zu vermitteln.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch, ggf. Englisch





<b>Leistungsnachweis</b>	Aktive Mitarbeit, Präsentation oder Protokoll
<b>Seminar HVRW</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes Semester
<b>Voraussetzungen</b>	Proseminar Historische und vergleichende Religionswissenschaft (HVRW)
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Historische und vergleichende Religionswissenschaft

<b>Seminararbeit HVRW</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Selbststudium
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Schriftliche Arbeit, in dem sich die/der Studierende unter Anleitung mit einem Thema der historischen oder vergleichenden Religionswissenschaft befasst.
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden sind fähig, sich kritisch mit einem grundlegenden Thema der historischen und/oder vergleichenden Religionswissenschaft auseinanderzusetzen, theorie- und quellenbasiert eine sinnvoll eingegrenzte Fragestellung zu bearbeiten und dabei einschlägige Methoden und Argumentationsformen unter Beibehaltung relevanter Sekundärliteratur selbständig und sachgemäss anzuwenden.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch, ggf. Englisch
<b>Leistungsnachweis</b>	Seminararbeit
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes Semester
<b>Voraussetzungen</b>	Die Seminararbeit wird im Anschluss an das Seminar HVRW 1 verfasst. Die Abgabe erfolgt im selben oder im darauffolgenden Semester.
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Historische und vergleichende Religionswissenschaft

### Sozialwissenschaftliche Religionswissenschaft

<b>Seminar SWRW</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Seminar
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Die Studierenden setzen sich interaktiv mit einem grundlegenden Thema der sozialwissenschaftlichen Religionswissenschaft auseinander, das anhand von aktuellen Beispielen bearbeitet und diskutiert wird. Sie lernen, konkrete Fallbeispiele mit sozialwissenschaftlichen Fragen zu bearbeiten und entsprechende theoretische Ansätze zu reflektieren. Religion wird im Kontext sozialer Zusammenhänge diskutiert, gesellschaftlich relevante Fragen werden bearbeitet.
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden können im Hinblick auf eine bestimmte Thematik konstruktiv und mit sachlichen Argumenten diskutieren. Sie können einen theoretischen Ansatz auf ein empirisches Fallbeispiel anwenden und sich selbst von dem betreffenden Gegenstand distanzieren. Sie können Quellen- und Sekundärliteratur in ihrer Argumentation verstehen und kritisch diskutieren. Sie können eine gesellschaftlich relevante religionsbezogene Thematik sachlich und differenziert behandeln. Die Studierenden können religiöse Gemeinschaften, Praktiken, Vorstellungen etc. als sozial und kulturell bedingte Grössen einordnen. Sie können religiöse Positionen von religionswissenschaftlichen unterscheiden.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch, ggf. Englisch
<b>Leistungsnachweis</b>	Aktive Mitarbeit und Präsentation und/oder Textzusammenfassungen und/oder Portfolio
<b>Bewertung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes Semester
<b>Voraussetzungen</b>	Proseminar Sozialwissenschaftliche Religionswissenschaft (SWRW)



<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Sozialwissenschaftliche Religionswissenschaft

<b>Seminararbeit SWRW</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Selbststudium
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Schriftliche Arbeit, im Anschluss an das Seminar Seminar SWRW 1. Die/der Studierende befasst sich selbständig mit einem Thema der sozialwissenschaftlichen Religionswissenschaft. Die Arbeit ist in wissenschaftlicher, sachlicher Sprache auf einem guten Niveau verfasst und bezieht Sekundärliteratur ein. Die Formalia (Quellenverweise) entsprechen akademischen Aufsätzen.
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden sind in der Lage ein grundlegendes Thema der sozialwissenschaftlichen Religionswissenschaft zu bearbeiten und ihre Ergebnisse in wissenschaftlicher Form schriftlich auf einem guten sprachlichen Niveau zu formulieren. Sie können eine Frage/Themenstellung sinnvoll eingrenzen und systematisch bearbeiten, indem sie ihre Arbeit sinnvoll gliedern und aufbauen, Begriffe klären, sowie adäquate Sekundärliteratur hinzuziehen und diese sachgemäss zitieren. Sie können Quellen- und Sekundärliteratur in ihrer Argumentation verstehen und kritisch diskutieren. Sie können einen Aspekt von Religion in der Gegenwart als gesellschaftliches Phänomen vorstellen.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch, ggf. Englisch
<b>Leistungsnachweis</b>	Seminararbeit
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes Semester
<b>Voraussetzungen</b>	Besuch des Moduls Seminar SWRW 1.
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Sozialwissenschaftliche Religionswissenschaft

**Systematisch-theoretische Religionswissenschaft**

<b>Seminar STRW</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Seminar
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Lektüre und Diskussion von Grundlagentexten der Religionswissenschaft
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden kennen theoretische Ansätze zu bestimmten Themen der Religionswissenschaft.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch oder Englisch
<b>Leistungsnachweis</b>	Aktive Mitarbeit, Präsentation, Protokoll oder Zusammenfassungen
<b>Bewertung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	Jedes Semester
<b>Voraussetzungen</b>	Proseminar Systematische Religionswissenschaft (STRW)
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Systematisch-theoretische Religionswissenschaft

<b>Seminararbeit STRW</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Selbststudium
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Schriftliche Arbeit, in dem sich die/der Studierende selbständig mit einem Thema der systematischen Religionswissenschaft befasst
<b>ECTS-Credits</b>	3



<b>Lernziel</b>	Die Studierenden setzen sich kritisch mit einem grundlegenden Thema der systematischen Religionswissenschaft auseinander. Sie können theoretische Ansätze diskutieren und sind fähig, sie zu kontextualisieren und zueinander in Beziehung zu setzen.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch, ggf. Englisch
<b>Leistungsnachweis</b>	Seminararbeit
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes Semester
<b>Voraussetzungen</b>	Die Seminararbeit wird im Anschluss an das Seminar STRW 1 verfasst. Die Abgabe e
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Systematisch-theoretische Religionswissenschaft

<b>Spachen und Methoden</b>
<b>Methoden</b>

<b>Einführung in das religionswissenschaftliche Arbeiten</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Übung
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	In der Übung werden Grundlagen für das wissenschaftliche Recherchieren, Zitieren, Schreiben und mündliche Präsentieren vermittelt und eingeübt. Einschlägige Lexika, Datenbanken, Zeitschriften etc. werden vorgestellt. Der wissenschaftliche Umgang mit Daten und Quellen inklusive der Problematik des Plagiats wird thematisiert. Die Differenzierung zwischen religiöser und religionswissenschaftlicher Sprache und Argumentation wird behandelt, ebenso wie Aufbau, Formalia und Stil religionswissenschaftlicher Arbeiten. Techniken für das Auftreten, die Sprache, Medieneinsatz etc. bei wissenschaftlichen Referaten werden vorgestellt. Sämtliche Inhalte werden anhand von Übungen und Fallbeispielen eingeübt.
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden verfügen über grundlegende wissenschaftliche Arbeitstechniken. Sie kennen die Grundlagen der Literaturrecherche und verschiedene anerkannte Zitationsweisen und können diese Kenntnisse anwenden. Sie kennen die wichtigsten religionswissenschaftlichen deutsch- und englischsprachigen Nachschlagewerke, Datenbanken und Zeitschriften. Sie können zwischen religiöser Primär- und wissenschaftlicher Sekundärliteratur unterscheiden. Sie wissen, wie man eine Seminararbeit aufbaut. Sie kennen die Merkmale wissenschaftlicher Sprache im Gegensatz z.B. zu journalistischen Ausdrucksweisen. Sie kennen grundlegende Regeln für wissenschaftliche mündliche Präsentationen und können diese vor
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	mündliche Kurzpräsentation, schriftliche Übungen während des Semesters
<b>Bewertung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	P
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	Jedes Herbstsemester
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Methoden der Religionswissenschaft

<b>Religionswissenschaftliche Textanalyse und -interpretation</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Übung
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Anhand von Quellentexte aus verschiedenen religiösen Traditionen werden Methoden ihrer Analyse und religionswissenschaftlichen Interpretation eingeübt.
<b>ECTS-Credits</b>	3



<b>Lernziel</b>	Die Studierenden können Texte aus verschiedenen religiösen Traditionen als religionsgeschichtliche Quellen analysieren. Sie unterscheiden die emische Perspektive der Texte von einer religionswissenschaftlichen Perspektive auf die Texte. Sie sind in der Lage, anhand von Quellentexten religionswissenschaftliche Fragestellungen zu entwickeln und diese textnah mit geeigneten Methoden zu bearbeiten.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch, ggf. Englisch
<b>Leistungsnachweis</b>	Übungen
<b>Bewertung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	n. A. (eher HS)
<b>Voraussetzungen</b>	PS HVRW
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Methoden der Religionswissenschaft

<b>VisRel 1: Bilder religionswissenschaftlich interpretieren</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	E-learning
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Anhand von Bildern aus verschiedenen religiösen Traditionen werden Methoden ihrer Analyse und religionswissenschaftlichen Interpretation eingeübt.
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden können Bilder aus verschiedenen religiösen Traditionen vor dem Hintergrund ihrer Kontexte als religionsgeschichtliche Quellen analysieren. Sie sind fähig, anhand von Bildern religionswissenschaftlich relevante Fragestellungen zu entwickeln und diese quellenbasiert mit geeigneten Methoden zu bearbeiten.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	Übungen
<b>Bewertung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes FS
<b>Voraussetzungen</b>	PS HVRW
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Methoden der Religionswissenschaft

<b>VisRel 2: Bilder religionswissenschaftlich interpretieren und vergleichen</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	E-learning
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Anhand von Bildern aus verschiedenen religiösen Traditionen werden Methoden des Vergleichs und der religionswissenschaftlichen Komparatistik eingeübt.
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden vertiefen ihre Expertise bei der religionswissenschaftlichen Interpretation von Bildern. Durch die vergleichende Analyse werden sie in Grundlagen der Komparatistik eingeführt. Damit erschliessen sie sich eine weitere Dimension religionswissenschaftlicher Quelleninterpretation.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	Übungen
<b>Bewertung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	n. A. (eher HS)
<b>Voraussetzungen</b>	PS HVRW, VisRel 1
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Methoden der Religionswissenschaft

<b>VisRel 3: Bilder und Texte in der Religionswissenschaft</b>
--



<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	E-learning
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Anhand von Bildern und Texten aus verschiedenen religiösen Traditionen werden Methoden ihrer Korrelation und religionswissenschaftlichen Interpretation eingeübt.
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden lernen, Bilder und Texte aus verschiedenen religiösen Traditionen zu korrelieren. Sie erweitern ihre Methodenkompetenzen und gewinnen durch die Verwendung unterschiedlicher Medien einen differenzierteren Blick auf verschiedene religiöse Traditionen.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	Übungen
<b>Bewertung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	n. A. (eher FS)
<b>Voraussetzungen</b>	PS HVRW, VisRel 1, VisRel 2
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Methoden der Religionswissenschaft

<b>SWM 1: Feldforschung</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Interaktiver Grundkurs
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Die Studierenden erhalten einen theoretischen und praktischen Einblick in die Methoden der Feldforschung. Sie lernen üben Anteile der Methoden unter Anleitung ein. Sie reflektieren typische Herausforderungen der religionswissenschaftlichen Feldforschung.
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse in den Methoden der Feldforschung für die sozialwissenschaftlich ausgerichtete Religionswissenschaft und können Anteile davon anwenden. Sie verfügen über erste Erfahrungen in der Anwendung und können diese reflektieren. Den Studierenden sind forschungsethische Herausforderungen bewusst. Sie können die spezifische Spannung von religionswissenschaftlicher Forschung und Involviertheit (z.B. über teilnehmende Beobachtung) in ein religiöses Feld reflektieren. Sie sind sich der Relevanz der eigenen Positionalität bewusst.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	Aktive, belegte Teilnahme, schriftliche Übung
<b>Bewertung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	Jedes 2. Semester
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Methoden der Religionswissenschaft

<b>SWM 2: Qualitative Interviews</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Interaktiver Grundkurs
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Die Studierenden lernen die typischen Kennzeichen qualitativer Forschung und Interviewmethoden kennen und erfahren von verschiedenen Interviewtypen. Grundkenntnisse zu einer qualitativen Interviewmethode werden vermittelt. Insbesondere die Datenerhebung und Transkription werden anhand praktischer Übungen und anhand der eigenen Durchführung eines Interviews durch die Studierenden eingeübt und reflektiert. Die Analyse qualitativer Interviews, basierend auf Kodiervorgängen, wird vorgeführt und in ihrer Grundlage eingeübt. In methodologische Grundfragen qualitativer Interviewforschung wird eingeführt.
<b>ECTS-Credits</b>	6



<b>Lernziel</b>	Die Studierenden können die Vor- und Nachteile qualitativer Forschung einschätzen. Sie kennen die typischen Kennzeichen qualitativer Forschung, verschiedene Interviewtypen und einige methodologische Aspekte. Sie können Grundkenntnisse in der qualitativen Datenerhebung im Hinblick auf Interviewführung und deren Transkription anwenden. Sie verfügen über erste Erfahrungen in der Anwendung und können ihr eigenes methodisches Vorgehen kritisch reflektieren. Den Studierenden sind forschungsethische Herausforderungen und die Relevanz der eigenen Positionalität bewusst.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	Aktive, belegte Teilnahme, Audioaufnahme eines Interviews, Teiltranskription des betreffenden Interviews und erste Kodierung.
<b>Bewertung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	Jedes 2. Semester
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Methoden der Religionswissenschaft

**Abschluss**

<b>Religionswissenschaftliches Repetitorium</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Interaktive Lehrveranstaltung kombiniert mit selbstorganisiertem Lernen/Arbeiten in Gruppen, abschliessender Studientag
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Die Studierenden erarbeiten sich mit Unterstützung des/der Dozierenden sowie selbstorganisiert in Gruppen ein religionswissenschaftlich relevantes Thema, das historische, sozialwissenschaftliche und systematisch-theoretische Aspekte bietet. Sie planen und organisieren gemeinsam einen Studientag zur Vorstellung und didaktischen Vermittlung ihrer Thematik, der anschliessend gemeinsam für andere Studierende durchgeführt wird. Dafür entscheiden und entwerfen sie entsprechende Lernformate (Vorträge, Gruppendiskussionen, Gastreferate, Museumsbesuche etc.) und bereiten didaktisches Material vor. Die Studierenden erhalten die Möglichkeit Grundlagen des Projektmanagements und der Teamarbeit kennenzulernen und anzuwenden. Damit vermittelt das Repetitorium auch organisatorische Kompetenzen und <i>soft skills</i> .
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden sind in der Lage, in einem Team ein religionswissenschaftlich relevantes Thema auf der Grundlage anerkannter Methoden und unter Verwendung einschlägiger Sekundärliteratur sachgemäss zu problematisieren. Sie können ihr Thema Personen, die mit dem Gegenstand nicht vertraut sind, anschaulich und differenziert vermitteln und sie didaktisch sinnvoll einbeziehen. Je nach Wahl der eigenen Beteiligung werden unterschiedliche <i>soft skills</i> erworben (Präsentationstechniken, Moderation, Diskussionsleitung, Anleitung von Lerngruppen, etc.).
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	Beitrag im Rahmen des Studientags und zum Gruppenportfolio
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	P
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes HS
<b>Voraussetzungen</b>	Die P-Module Proseminar HVRW, Proseminar SWRW, Proseminar STRW und min. zwei der drei WP-Module Seminar HVRW 1, Seminar SWRW 1, Seminar STRW 1 müssen erfolgreich absolviert sein.
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Abschluss

**Religionswissenschaftliche Bachelorarbeit**



<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Schriftliche Arbeit
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Die Bachelorarbeit ist eine schriftliche wissenschaftliche Arbeit, die formal und sachlich den wissenschaftlichen Standards in der Religionswissenschaft entspricht. Sie bearbeitet ein selbst gewähltes religionswissenschaftliches Thema, indem sie den Stand der Forschung in Grundzügen darstellt, sich mit einschlägiger Sekundärliteratur auseinandersetzt und an religionswissenschaftlich relevante Theorien anschliesst. Die Bachelorarbeit kann in der Form einer Literaturliteratur ausgeführt werden oder einen Forschungsgegenstand eigenständig mit anerkannten Methoden bearbeiten und eigene Ergebnisse präsentieren. Als Grundlage dient eine mit der Betreuungsperson abgesprochene Disposition; Themenfindung, methodisches Vorgehen, Literatur, Gliederung etc. werden mit der Betreuungsperson vereinbart.
<b>ECTS-Credits</b>	15
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden sind in der Lage, sich über einen längeren Zeitraum mit einem selbst gewählten religionswissenschaftlichen Thema unter Verwendung einschlägiger Sekundärliteratur eigenständig auseinanderzusetzen. Sie können eine theoretisch reflektierte Fragestellung auf der Grundlage anerkannter, dem Thema und der Fragestellung angemessener Methoden und des aktuellen Forschungsstandes bearbeiten. Sie sind in der Lage, ihre Erkenntnisse im Rahmen einer grösseren schriftlichen Arbeit formal und inhaltlich korrekt darzustellen. Dabei nehmen sie eine religionswissenschaftliche Perspektive ein und drücken sich schriftlich auf einem guten sprachlichen Niveau, sachlich und differenziert aus.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch, ggf. Englisch oder Französisch
<b>Leistungsnachweis</b>	Bachelorarbeit
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	P
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes Semester
<b>Voraussetzungen</b>	Die P-Module Proseminar HVRW, Proseminar SWRW, Proseminar STRW und die WP-Module Seminar HVRW 1 + Seminararbeit HVRW 1, Seminar SWRW 1 + Seminararbeit SWRW 1 sowie Seminar STRW 1 + Seminararbeit STRW 1 müssen erfolgreich absolviert sein.
<b>Dauer</b>	2-semestrig
<b>Modulgruppe</b>	Abschluss